Un collège face au risque nucléaire

Face à un accident nucléaire au CEA de Saclay, les élèves doivent connaître les risques majeurs et apprendre les bons réflexes de confinement. Pour cela, ils ont réalisé une plaquette d'information installée, par la suite, dans chaque classe à côté de celle incendie. Projet Labellisé "1000 défis pour ma planète"

Thèmes d'action

- Sensibilisation / information préventive
- Education (scolaire, périscolaire)

Risques

- Risques technologiques

Régions

- Ile-de-France

Organisme

Collège intercommunal Emile Zola
Compétence : Education Nationale
- Rue de Lovënich 91430 IGNY
- 01 69 35 39 00
- clg-zola-igny@ac-versailles.fr

Référent du projet

DELATTRE Renée
Poste : Professeur d'Education Physique et Sportive - Formatrice RMé
- delattre.nion@orange.fr

Auteur de la fiche

DELATTRE Renée

Partenaires et moyens

Technique(s) :

- Recherche de documents en CDI avec l'aide de la documentaliste.
- Supports pédagogiques IFFO-RMe
-

CEA Saclay

Humain(s) :

- CEA : chargé de communication intervenant dans le collège, apport de documents et sur site
- SDIS Igny : intervention en classe pour présenter leurs missions
- Formateurs RMé/ enseignant

Financier(s) :

- Education Nationale 25 %
- Syndicat intercommunal du collège (Bièvres, Igny, Vauhallan) 25 %
- Conseil Général Essonne 25 %
- Sponsors privés 15 %
- Autofinancement 10 % du budget total

Dépenses pour fournitures (matériels expo, reprographie, photos) documentation spécialisée, matériel pédagogique spécialisé, visites : musée, forum environnement Parc Floral, CEA, Musée Pierre et Marie Curée, matériel confinement

En bref

objectif(s) :

Prendre conscience que chacun peut être exposé à un accident industriel dont nucléaire

- Connaissance : connaître la radioactivité et le risque nucléaire

- Savoir-faire :

- Comprendre et interpréter des documents
- Analyser un accident radioactif et sa gestion de crise

- Comportement :

- Connaître le signal national d'alerte
- Connaître les consignes de sécurité
- Attitude à adopter face à un accident radioactif

Cible(s) : 60 élèves de 11/15 ans (collège)

Echéancier(s) :

Durée de 6 mois à 1 an :

1er trimestre : suivi de la simulation du CEA de Saclay, enquêtes, mise en place du tutorat 6ème /4ème
2ème trimestre : étude de documents, visites, intervenants extérieurs : montage de dossiers
3ème trimestre : création de la plaquette « les bons réflexes en cas d'alerte au collège »

Description de l'action

Le 2 octobre 1996, une simulation d'accident nucléaire s'est déroulée au CEA de Saclay et dans son environnement proche. Dans cet exercice au nom de code « Becquerel », le nuage radionucléaire est passé dans les 3 communes concernées par le collège. Le projet doit faire entrer le risque majeur et la protection de l'Environnement (RMe) dans la culture de l'élève éco citoyen, lui faire comprendre et apprendre le réflexe de confinement.

A partir des médias qui ont largement commenté la simulation du CEA de Saclay, les élèves ont étudié la radioactivité et le Risque Majeur auquel est soumis le collège. Après enquêtes auprès de la population et des 3 mairies et grâce aux intervenants extérieurs, ils ont créé une plaquette « les bons réflexes en cas d'alerte au risque majeur nucléaire ». Une exposition est prévue avec démonstration pratique du confinement. Expérience de tutorat 6ème/4ème.

Les élèves de 6ème ont travaillé avec un tutorat des 4ème à partir de :

- Articles de journaux de presse locale recherchés par les élèves
- De recherches et enquêtes avec questionnaires auprès des collectivités locales et des populations
- D'intervention de partenaires extérieurs : CEA, associations, formateurs RMé
- De supports vidéo : vidéo simulation « opération becquerel » du 2/10/96 + journal télévisé France3

Ce travail a abouti à la production de dossiers, interventions, expositions, démonstration de confinement notamment aux adultes et aux parents (préalable à la mise en place d'un plan particulier de Mise en sûreté, ex SESAM, au sein de l'établissement).

Une plaquette sur les bons réflexes est réalisée et installée dans chaque classe de l'établissement à côté de la fiche incendie.

Description de la méthodologie

Au cours des deux premiers trimestres, les élèves ont :

- Suivi la simulation du CEA de Saclay à travers les médias et même sur le terrain (certains ont vu des « scaphandres » blancs)
- Enquêté auprès de la population
- Visité le salon régional de l'environnement et du cadre de vie
- Visité une exposition sur la radioactivité, commentée par un scientifique du Cnrs.
- Suivi deux intervention du chargé de communication du CEA, organisme (partenaire du projet)
- Apprentissage du confinement
- Exposition des travaux et démonstration de confinement auprès des parents

Recommandations

Une approche globale pluridisciplinaire est nécessaire, de même qu'un partenariat avec les collectivités locales, les administrations, les industriels, associations et médias… participation des élèves à la journée nationale de nettoyage de printemps.

Bibliographie

- Bulletin Officiel (B.O.) n°42 de l'Education Nationale : circulaire n°90-269 du 9/10/1990 : « nouveau signal national d'alerte aux populations relatif aux risques majeurs et consignes concernant les établissements relevant du Ministère de l'Education Nationale, de la Jeune et des Sports ».
- L'alerte face aux risques majeurs : plaquette 4 p. « recommandations aux directeurs d'établissements scolaires pour le confinement », informations complétant les indications de la circulaire du 9/10/1990, BOEN n°42 du 09/10/90.
- B.O. n°4 du 23/01/1992 : circulaire n°91-324 du 10 décembre 1991 « actions organisées pour la prévention des risques majeurs et de la protection de l'environnement ».
- B.O. n°45 du 12 décembre 1996 : risque majeur – plan SESAM

Mots clés

- exercice (10)
- nucléaire (11)

Cibles

- Scolaires 2nd degré