"Quand la Terre gronde"





Ce projet d'éducation aux risques naturels pour l'école primaire conjugue approche locale et globale et traite de trois risques naturels en particulier (volcans, séismes et tsunamis), ainsi d'un quatrième risque plus directement lié au contexte local (différent pour chaque école : inondation, feu de forêt, tempête, avalanche, etc.).

Thèmes d'action

- Education (scolaire, périscolaire)
- Formation (continue, professionnelle)

Risques

- Feux de forêt
- Mouvements de terrain et risques volcaniques
- Risques météorologiques

Régions

- France métropolitaine
- Départements d'outre-mer

Organisme

Fondation La Main à La Pâte (LAMAP)

Compétence : Ingénierie pédagogique, formation d'enseignants et de formateurs

- 23 quai Conti 75006 PARIS
- 01.58.07.65.84
- contact@fondation-lamap.org

Référent du projet

WILGENBUS David

Poste : Responsable de la production de ressources pédagogiques

- david.wilgenbus@fondation-lamap.org

Auteur de la fiche

WILGENBUS David

Partenaires et moyens

Technique(s) :

Partenaires : Universcience, Prévention 2000, Académie des sciences

Humain(s) :

› Auteurs du projet : David Wilgenbus, coordinateur, fondation « La main à la pâte » ; Cédric Faure, conseiller pédagogique, Education national ; Olivier Schick, directeur de l'association « Prévention 2000 »
› 19 consultants scientifiques et pédagogiques
› 22 classes-tests impliquées en 2011-2012 (territoire national)

Financier(s) :

› European Spatial Agency,
› Banque populaire/CASDEN ,
› Ministère de l'éducation nationale

En bref

objectif(s) :

Sensibiliser et éduquer aux risques naturels un grand nombre d'élèves grâce à une approche pluridisciplinaire

:

L'objectif du projet « Quand la Terre gronde » est de mobiliser un grand nombre de classes (10 000) dans un travail de sensibilisation et d'éducation aux risques naturels, à travers un projet pluridisciplinaire (sciences, histoire, géographie, instruction civique) associant compréhension des phénomènes en jeu, perception et mémoire du risque dans les populations, découverte des territoires concernés et des conduites à tenir avant, pendant ou après la catastrophe.

Cadre d'action : école primaire (cycle 3) et collège (6ème, 5ème)

Echéancier(s) :

› Novembre 2010- avril 2011 : conception du guide pédagogique
› Décembre 2010- juillet 2011 : conception et développement des animations multimédias
› Avril- juin 2011 : Tests en classe
› Juillet 2011- février 2012 : finalisation, validation et édition du guide pédagogique
› Novembre 2011- février 2012 : mise en place du site internet dédié
› Mise en place d'un plan de formation de la communauté éducative : mars 2012 – juin 2014
› Mars 2012 : lancement du projet
› Mars 2012- juin 2014 : mise en place d'un plan de formation de la communauté éducative

Description de l'action

L’explosion démographique et la colonisation de nouveaux espaces ont considérablement augmenté l’exposition des populations et leur vulnérabilité face aux aléas naturels.

Le projet « Quand la Terre gronde » consiste à apprendre aux élèves de l’école primaire et du collège à vivre avec les risques de la façon la plus responsable possible, à leur donner une culture du risque et une compréhension des aléas et des enjeux, afin qu’ils puissent adopter un comportement adapté.

Ce projet s’inscrit dans les programmes de l’Education nationale, dans le cadre de l’éducation au développement durable, à l’intersection de l’éducation à l’environnement, de l’éducation à la sécurité et de l’éducation à la citoyenneté. Il met en avant une démarche d'investigation scientifique basée sur le questionnement, l’expérimentation, l’étude documentaire et le débat.

Le projet « Quand la Terre gronde » s’articule autour de la conception et la diffusion d’un guide pédagogique clé en main. Ce guide pédagogique, distribué gratuitement aux enseignants décidés à mener ce projet dans leur classe, est accompagné d’animations multimédias destinées aux élèves, et d’un site Internet spécifique (www.quand-la-terre-gronde.fr). Le site permet, outre l’inscription au projet, de consulter des ressources supplémentaires, de bénéficier d’une assistance scientifique et pédagogique via un réseau de consultants bénévoles et d’échanger avec d’autres classes.

Afin de permettre une large diffusion du projet (objectif : 10 000 classes d’ici 2014), la fondation La main à la pâte met également en place un dispositif d'accompagnement qui repose sur des animations pédagogiques, des formations et des conférences à destination des équipes éducatives.

Description de la méthodologie

Cette approche systémique, combinant mise à disposition de ressources, accompagnement et formation s’appuie sur une expertise développée ces dernières années par La main à la pâte dans le cadre de projets d’éducation au développement durable, comme le projet « Le climat, ma planète… et moi ! » (plus de 15 000 classes, dans 50 pays, depuis 2008, et plus de 8 000 enseignants formés pour ce projet).

Le projet bénéficie d’une triple validation : scientifique (12 experts consultants), didactique (7 experts consultants) et pédagogique (22 classes ont testé le projet au cours du printemps 2011).

Recommandations

La principale difficulté rencontrée dans le projet est le financement de la diffusion des guides pédagogiques. Ces guides sont envoyés gratuitement aux enseignants.

Bibliographie

Quand la Terre gronde, David Wilgenbus, Cédric Faure et Olivier Schick, éditions Le Pommier, 2012

Mots clés

- Education (3)
- Sensibilisation (34)

Cibles

- Education nationale
- Scolaires 1er degré
- Scolaires 2nd degré

Site WEB

- www.quand-la-terre-gronde.fr
- Risques - LAMAP